

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA BARUFFI GARELLI

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia GEOGRAFIA ECONOMICA

Classe 1 ^A AFMS

Insegnante Pastorelli Serafina

SEZIONE DI APPRENDIMENTO 1: Le basi della Geografia

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO	
Leggere le coordinate di un punto. Identificare, leggere e interpretare le carte. Classificare le carte secondo la scala, il tema e la proiezione. Saper usare la scala. Riconoscere i grafici più idonei a rappresentare un fenomeno e interpretarli.	Capire l'essenza, le finalità e gli strumenti della disciplina. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Leggere, analizzare ed interpretare in modo corretto indici e indicatori demografici.	Ottobre	
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.	Coordinate geografiche, concetto di scala, proiezioni, simbologia, tipi di carte e relative caratteristiche. Le tipologie di grafici. Gli indicatori demografici.	- Lezione dialogata con l'ausilio della lim	- Verifiche orali (interrogazioni e colloquio)

SEZIONE DI APPRENDIMENTO 2: Il paesaggio terrestre: Europa – Italia e L'impatto umano sull'ambiente naturale

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO	
Leggere ed interpretare carte fisiche e tematiche. Collocare e descrivere elementi di geografia fisica su una carta.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	Novembre/Dicembre	

MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.	Confini e concetto di continente: geomorfologia, idrografia e zone climatiche. Il degrado degli ambienti.	- Lezione dialogata con l'ausilio della lim	- Verifiche orali (interrogazione-colloquio)
SEZIONE DI APPRENDIMENTO 3: La vita umana sulla terra. Il sistema Globale			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO	
Leggere ed interpretare carte politiche e tematiche Individuare cause e conseguenze di eventi significativi. Riconoscere nel territorio attraverso le immagini e contestualizzare le tracce delle civiltà passate. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.	Dicembre/Gennaio	
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Relazione tra paesaggi e modelli di società, attività e organizzazione economica dei Paesi Europei. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo.	Le città dell'Europa di oggi. La Globalizzazione e i suoi fattori. Le disuguaglianze nel mondo	- Lezione dialogata con l'ausilio della lim	- Verifiche orali (interrogazione-colloquio)
SEZIONE DI APPRENDIMENTO 4: L'economia: Europa- Italia			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO	
Riconoscere I rapporti tra caratteristiche spaziali territoriali e sistema economico. Confrontare in modalità sincronica e diacronica la realtà economica europea	Comprendere le regole che governano l'economia europea. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Saper individuare le principali tappe della formazione dell'Ue ed essere in grado di individuare il suo ruolo nella politica ed economia internazionali.	Febbraio	

MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (aspetti economici, demografici, geopolitici), esemplificazioni e comparazioni significative tra Stati e contesti regionali.	L'economia europea e i settori economici. L'Unione Europea. La geografia politico-economica dell'Europa	- Lezione dialogata con l'ausilio della lim	- Verifiche orali (interrogazione e colloquio)
SEZIONE DI APPRENDIMENTO 5: I grandi Stati europei ed Extraeuropei			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO	
Conoscere i vari Stati; la loro storia, il territorio, l'ordinamento, l'economia e come interagiscono con l'uomo.	Riconoscere i diversi Paesi in relazione al contesto esaminato con la loro integrazione nel contesto europeo ed extraeuropeo.	Marzo/Aprile/Maggio	
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
I territori degli stati Europei ed Extraeuropei e la loro diversificazione	Aspetti socioculturali, fisico-ambientali economici e politici dei principali stati dell'Europa ed Extraeuropei (Asia, Africa, America)	- Lezione dialogata con l'ausilio della lim	- Verifiche orali (interrogazione e colloquio, presentazioni a scelta di uno stato Europeo ed Extraeuropeo)

Per quanto riguarda l'insegnamento e la valutazione della materia Educazione Civica sarà trattato il seguente argomento: "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile".

Il piano è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze ed occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che verranno ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, lì 30/10/2023

L'insegnante
Prof.ssa Serafina Pastorelli